



РЕЦЕПТ ОТ ШЕФА

Шеф-повар нашей гимназической столовой Татьяна Александровна Кишея поделилась с нами своим любимым рецептом кулича. Попробуйте и вы на следующий год испечь!

Кулич пасхальный

1 кг муки
7 яиц
250 гр. сливочного масла
0,5 л. молока
1 пачка сухих дрожжей
2 ст. сахарного песка (400 гр.)
1 ст. изюма
Соль по вкусу

Приготовление

Предварительная подготовка. С вечера достаньте из холодильника масло, если будете готовить с утра, или за несколько часов, если будете готовить кулич вечером. Изюм хорошо промыть и обсушить поло-

тенцем (или размочить пару часов, если жесткий, и обсушить).

Опара. Молоко, дрожжи, соль, 0,5 кг. муки смешать и поставить в теплое место (например, к батарее на кухне). Опара подходит минут 30.

Тесто. Отделить у яиц белки от желтков. Белки взбить до крепких пиков с 1 ст. сахара. Желтки взбить с 1 ст. сахара, пока объем не увеличится вдвое. Добавляем в опару хорошо размяченное сливочное масло, 0,5 кг муки, вводим желтки с сахаром, затем аккуратно вводим белки с сахаром и аккуратно перемешиваем. Тесто

должно немного постоять.

Затем добавляем изюм. Если вам он кажется влажным, присыпьте его немного мукой.

Перемешиваем. Оставляем тесто подниматься примерно 1,5 часа (объем увеличивается вдвое). (Совет: пропускайте этот этап и раскладывайте сразу по формам, чтобы тесто поднималось уже в формах, если вы спешите).

Затем раскладываем тесто по формам (до половины примерно, максимум на 2/3 формы), накрываем и ждем минут 30. Выпекаем 25-30 минут при температуре 200°

(время зависит от духовки; но минут через 20 можно проверить готовность, только приоткрывать совсем немного, чтоб не «опали» куличи). Украшаем по желанию глазурью или белково-заварным кремом – вариантов много. С Праздником!

Весна и Пасха!

Весна и Пасха. Как связаны эти понятия? На мой взгляд, их объединяют чувства, которые мы испытываем к весне и христианскому празднику. С наступлением весны пробуждается всё вокруг после долгого зимнего сна: начинает таять снег, весёлыми звуками наполняется окружа-

ющая природа, солнечные лучи дарят тепло. И на душе становится радостно. Этими же чувствами наполняется наше сердце во время празднования Пасхи. Готовятся к ней люди заранее: наводят порядок в доме, красят яйца, пекут куличи. Когда наступает этот день, люди произносят всем

знакомые слова: «Христос воскрес!» В ответ слышат: «Воистину воскрес!» Настроение поднимается, люди чувствуют прилив сил и радуются весне, солнцу и празднику. Весна и Пасха наполняют душу человека добротой и жизненными силами.

Феклистов Александр, 6А

УСПЕХ

Выпуск №5

Весна 2021

Ежемесячная газета МБОУ «Гимназия №2»

Я считаю весну своим любимым временем года. Этой весной у меня появилось вдохновение больше читать и изучать что-то новое. А как вы встречаете весну?

Весна — любимое время года у многих людей. Время, когда снег начинает таять, световой день длится дольше, природа оживает. Весна всегда ассоциируется с началом нового.

Морозы, холод, снегопады — все это уже позади. Впереди ждет солнечная, теплая погода и красивые закаты каждый вечер. Можно снять тяжелый, уже давно надоевший пуховик и надеть более легкую одежду. Весна дает нам возможность ощутить легкость.

С приходом весны появляется желание заняться чем-то новым, а выполнять ежедневные обязанности становится легче, ведь энергии больше. Самая лучшая пора весны приходится на апрель-май, а март больше ощущается как часть зимы. В марте холода только начинают отступать, снег и лед медленно тают. В апреле и мае природа окончательно просыпается, все вокруг начинает становиться ярко-зеленым, природа приобретает яркость. Каждый день с самого утра можно слышать пение птиц. Учебный год также начинает подходить к концу, и впереди ждут летние каникулы.

Вот сколько радостей приносит весна!

Белова Арина, 6А



Встречаем весну!



Чем занять себя в каникулы? или «Шаги в будущее»

«Найди себе дело по душе и тебе не придётся трудиться ни одного дня в жизни.»

Конфуций



На весенних каникулах прошёл интенсив «Шаги в будущее» в рамках внеурочной деятельности «В мире профессий» для обучающихся 9-х классов. Что же стало наполнением занятия? Вся работа была структурирована на «шаги», движение по которым обеспечивало продвижение к пониманию профессионального поля интересов и возможности применения своих способностей и особенностей личности. А для этого ребята проходили онлайн-тестирование, получали рекомендации по результатам диагностики, виртуально примеряли профессию, создали ресурсное «поле» для восстановления сил (каждый мог выбрать себе несколько приёмов, чтобы снимать напряжение после длительной учебной нагрузки и восстанавливать эмоциональное

состояние), определили принципы выбора профессии и, объединившись в команды, попробовали не просто «заселить необитаемый остров», но и организовать на нем жизнь, исходя и из своих предполагаемых профессий. На протяжении всего интенсива работа проходила по маршрутным листам, где девятиклассники отмечали шаги по пути следования. В конце занятия получилась опорная памятка, где можно увидеть сильные стороны своей личности, профессиональные склонности и предполагаемые профессии с опорой на тип мышления, формулу темперамента и сферы профессиональной деятельности, подсказки «как успокоиться и найти силы для дальнейшего пути» и направление для движения вперед.

Сотник Л.В.

Весь мир – театр!



27 марта в Международный День театра в зале Районного Дома культуры собрались люди, по-настоящему увлечённые этим удивительным искусством, на творческий «капустник». В празднике приняли участие актеры гимназической театральной студии «Спутник» под руководством режиссера Тихомировой М.А. Ребята подготовили прекрасное выступление для коллег по «цеху», а еще успешно прошли театральный квест и выиграли билеты на спектакль.

Поздравляем коллектив с прошедшим Праздником, желаем вдохновения и интересных постановок!





Секрет успеха

В нашей гимназии в 11 «Б» учатся – ни много ни мало – победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии – Патрисия Нану Лозену. Недавно Патрисия вернулась с Всероссийского этапа, проходившего в городе Уфа, куда ездила со своим классным и научным руководителем Натальей Алексеевной Савельевой. Сегодня наш корреспондент Софья Фисун берет интервью у почти выпускницы, чтобы разузнать секрет ее успеха. В чем он? Читайте!

Софья: Патрисия, привет! Поздравляем тебя с участием во Всероссийской олимпиаде! Сегодня мы хотели бы узнать у тебя твой секрет успеха для наших читателей. Скажи, пожалуйста, с чего началось твоё изучение экологии? Тебя заинтересовала школьная программа,

или, может быть, кто-то из твоей семьи или друзей интересуется темой экологии?

Патрисия: Мое изучение предмета началось со школы. Я поняла, что экология учит смотреть на мир глобально — это мне в ней больше всего и понравилось! Это интересная наука, так как для ее изучения необходимы широкий взгляд на мир и, конечно, не только знания из биологии.

С.: Давай поподробнее поговорим о твоём участии в олимпиаде. Расскажи, каково это – представлять свой город на Всероссийской олимпиаде?

П.: Казалось, что на мне лежит большая ответственность, ведь я представляла не только свой город, но и всю Тверскую область.

С.: Какие чувства у тебя были главными, когда ты участвовала во Всероссийской олимпиаде? Это

было волнение или, например, радость, гордость?

П.: Было очень интересно. Заключительный этап всеросса – это что-то новое для меня. Я практически не волновалась. Конечно, радовалась! Это невероятный опыт – поучаствовать в соревнованиях такого уровня.

С.: Если у тебя все же была капелька волнения, то что помогало тебе справиться с волнением?

П.: Вообще, с волнением мне помогает справляться общение! На олимпиаде я познакомилась со многими интересными людьми, приехавшими со всех уголков России. Я разговаривала со своими новыми подругами, и волнение как-то пропадало.

С.: Что ты чувствуешь сегодня? Ты довольна, что получила такой опыт?

П.: У меня остались приятные впечатления. Я рада, что смогла принять участие во всероссе. Своим результатом довольна! Приятно, что получилось вынести много нового из олимпиады.

С.: Участие во Всероссийской олимпиаде – это успех. Расскажи, какой твой секрет успеха? Может быть, это поддержка род-

ных, сильная мотивация или любознательность – что двигает тебя к успеху?

П.: Никакого секрета здесь нет! Это результаты моего ежедневного труда. Лишь от вас самих зависит, как распорядиться своим временем. Я просто занимаюсь тем, что мне нравится. Безусловно, поддержка близких очень важна! Когда я вижу, что есть люди, которые искренне за меня переживают, хочется добиваться еще больших высот.

С.: Поделись, пожалуйста, с нашими читателями: что им следует делать, чтобы быть победителями?

П.: Во-первых, нужно наслаждаться процессом. И так в любой сфере. Во-вторых, необходимо грамотно распределять время. Наверное, советами по тайм-менеджменту уже никого не удивить. В-третьих, нужно много практиковаться, черпать знания из разных источников. И, наконец, следует верить в себя. Терпение, сила воли и любознательность спасут мир!

С.: Спасибо тебе большое за беседу! Желаем тебе новых открытий и свершений, и верим, что у тебя все получится!

П.: Спасибо!

*В педагогическом мире сейчас у всех на слуху такое «магическое» словосочетание как **функциональная грамотность**. Магическое потому, что если ею владеть, то можно открывать любые двери. Именно так, ведь под этим термином понимают сегодня способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах. Значит, это именно то, чему должна учиться современная школа.*

Коллектив МБОУ «Гимназия №2», выбрав методическую тему для работы «Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования», весь учебный год посвящает тому, чтобы формировать эту самую функциональную грамотность у обучающихся. Цельный год в гимназии

проходят мероприятия для педагогов по обмену опытом, находками и теми современными «фишками», которые сделают урок живым, интересным, понятным, а материал – действительно метапредметным и практически применимым.

Мы сотрудничаем с Центром развития молодежи г.Екатеринбурга, который предлагает самые актуальные материалы для уроков по развитию функциональной грамотности, проводит мониторинги по метапредметным направлениям, позволяющие выявить зоны для дальнейшего развития. Так, учителя регулярно обучаются на курсах и семинарах Центра. Осенью такой опыт был представлен в гимназии серией мастер-классов для коллег, где педагоги делились возможностью использования различных интернет-ресурсов, предлагали новые активные методы,

читали все вместе «Первоклассную газету», то есть давали готовые инструменты для работы. А на днях значительная часть коллектива гимназии собралась с коллегами из разных городов на онлайн-воркшопе «Функциональная грамотность – ключ к успеху!».

му? Без проблем!» (Мальцева И.В.), «Английский язык: рабочие тетради по мультфильмам как помощники для закрепления полученных знаний» (Виноградова С.Н.) и многие другие – восемнадцать представителей гимназии провели свои занятия, и, надо отметить, молодые

Образование для жизни

В дни весенних каникул педагоги гимназии приняли участие в межмуниципальном фестивале мастер классов «Современный урок в условиях ФГОС ДОО, НОО, ООШ и СОО», где посетили мастер-классы коллег из региона и сами провели такие мастер-классы, как «Творчество в математике» (Горбенко Е.В.), «Весь мир – открытая задача. Решай – и ждет тебя удача...» (Суворова М.И.), «Создаём пробле-

начинающие педагоги тоже делились своим педагогическим опытом. 12 марта в гимназии прошел актуальный и долгожданный семинар для методистов, учителей начальных классов, службы сопровождения обучающихся и воспитателей детского сада «Преемственность дошкольного и начального общего образования», организованный заместителем директора по УВР в начальных классах

Федоровой С.Ю. На семинаре собрались шестнадцать воспитателей из детских садов города. Практическая часть семинара была представлена открытыми занятиями педагогов, работающих в этом учебном году в Малышкиной школе: Баранниковой Е.С., Нестеровой Ю.А., Хандожко О.Б. Затем перед коллегами с докладами выступили заместитель директора Федорова С.Ю. («Актуальные вопросы преемственности между начальным и дошкольным образованием», учитель-логопед Дмитриева М.Е. (аналитическая справка «Уровень речевого развития первоклассника»), психолог Шеренцова Ю.П. (аналитическая справка «Адаптация первоклассников»). Важно, что учителя дали свои рекомендации по подготовке ребенка к успешному обучению в школе. Это практические советы, которыми могут

воспользоваться как сами воспитатели, так и родители воспитанников. Такие, как: научить пользоваться разлиновкой тетради, развивать мелкую моторику, рисовать с разным нажимом, ограничить пользование гаджетами, пересказывать тексты разных стилей, учить делить предметы на

продемонстрировав возможности современного оборудования, полученного в рамках национальных проектов. В марте была организована традиционная методическая декада, во время которой «случились» 96 взаимопосещений открытых уроков. Учителя-предмет-

таких открытых уроков и занятий. Учиться друг у друга, видеть, чем живут и как работают твои коллеги, важно для создания единого образовательного пространства и «сверки часов» внутри коллектива. Учебный год продолжается. Предварительные внутренние итоги



равные части. 15 марта состоялся семинар для директоров школ «Реализация национальных проектов в МБОУ «Гимназия №2», на котором обсуждались возможности участия в различных национальных проектах. Также в этот день учителя гимназии провели открытые уроки и занятия,

которые провели уроки по различным темам: коллеги рассматривали кристаллическую решетку вместе с Федоровым В.Ю., читали графики с О.Ю.Шнитниковой, размышляли о великом чуде милосердия на уроке Шишковой Ю.Н., создавали гербы с М.В.Рязановой... – всего прошло 16

подведены на педагогическом совете, где принято решение продолжать работу над формированием функциональной грамотности обучающихся. А независимую оценку нашей работе дадут уже выпускники, когда совсем скоро отправятся в самостоятельное плавание. **Павлиш Н.Ю.**

Привет! Меня зовут **Сафранкова Валерия**, я учусь в 5 "Б" классе. Я прочитала интересную книгу, в которой говорится, как избежать травли и многих неприятных ситуаций в школе. Делюсь с вами, чтобы все жили дружно!

ДАВАЙТЕ ЖИТЬ ДРУЖНО!

(ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ ИЗ КНИГИ "ТРАВИТЬ НЕЛЬЗЯ ОСТАНОВИТЬ"
НАСТИ НИКИТИНОЙ-ФИСУН И АЛЕНА СЕРАЙ)



1. Окружающих зачастую веселит именно твоя реакция на неприятные вещи. Чтобы над тобой не смеялись, нужно стараться не выдавать свои страхи и реагировать на неприятные вещи сдержанно. Пользуйся своими сильными сторонами. Все мы не похожи друг на друга, и каждый в чём-то классный. На фоне твоей силы слабость меркнет настолько, что просто исчезает для окружающих.



2. Есть одна хорошая новость – если о человеке пускают слухи, значит он чем-то интересен окружающим. Но если слухи задевают человека и портят его жизнь, с этим нужно разобраться. Точно не стоит спорить. Потому что, во-первых, уверенный в своей правоте не станет оправдываться, а во-вторых, это бесполезно, будет только больше разговоров.

3. Каждый имеет право чего-то не знать и в чём-то не успевать, но вот становится ли от этого человек глупым – спорный вопрос. Главное - не бездельничать, жалуясь, как мир тебя не любит, а начать меняться в лучшую сторону.



4. Бойкот – это повод для публичного заявления. Стоит сразу расставить все точки над «и». Ребята не поймут и не услышат тебя, пока ты прямо не выскажешь свое мнение по поводу сложившейся ситуации.

5. Кажется, что друзья – это похожие люди. Но ведь все люди мыслят по-разному: нас всех расстраивают и радуют разные вещи. И даже близкие друзья могут не догадываться о чувствах других. Если твой друг тебя чем-то обидел, скажи ему об этом. Если он дорожит вашей дружбой, то поймет тебя и постарается больше так не поступать. На этом и строится дружба.

Возьми почитать книгу
в школьной
или городской библиотеке
или купи по QR-коду!



ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

БЕЗОПАСНОСТЬ ПЕШЕХОДА



1. Пользуйтесь для перехода через проезжую часть дорожной разметкой «зебра» или знаком «пешеходный переход», если он есть.

2. Катайтесь на роликах, скейтборде и др. в парках, скверах, имеющих ограждение.



3. Если необходимо переехать улицу или дорогу, сойдите с велосипеда, и ведите его за руль, скейтборд несите в руках.

4. При отсутствии тротуаров передвигайтесь по обочине навстречу движению автотранспорта.

4. Переходя улицу с двусторонним движением, посмотрите сначала налево, и если поблизости нет автомобиля, начинайте переход дороги по прямой. Дойдя до середины, посмотрите направо. Если поблизости нет машин, продолжайте свой путь.



5. Не скапливайтесь на автобусных остановках, вынуждая остальных пешеходов сходить с тротуара.

6. Всегда пропускайте автомобили с включёнными спец. сигналами.

7. Будьте более внимательны в тёмное время суток и в пасмурную погоду.

